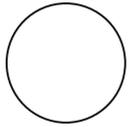




EL PATIO

Perfil Animador Salesiano - Cristiano





CONTENIDO PERFIL ANIMADOR



**CONCEPTO DE
VOLUNTARIADO**

**TIPOS DE
VOLUNTARIADO**

**COMPROMISOS
Y DERECHOS**



**PERFIL DEL
ANIMADOR**

**VALORES Y
CARACTERÍSTICAS**

**CASOS
PRÁCTICOS**



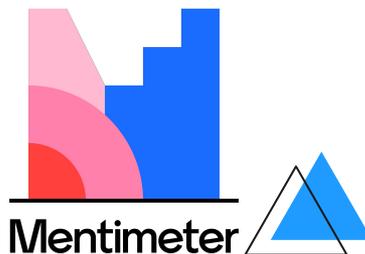


VOLUNTARIADO

¿Qué es?

¿Qué entendemos por la palabra “voluntario/a”?

¿Qué conlleva ser voluntario/a?





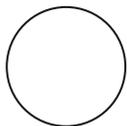
VOLUNTARIADO

según la Real Academia Española (RAE):

S. Conjunto de las personas que se ofrecen voluntarias para realizar algo.

VOLUNTARIO:

Adj. Dicho de un acto: Que nace de la voluntad, y no por fuerza o necesidad ajenas a ella.





EN PALABRAS DE FRANCISCO I



Reflexiones del Papa acerca del voluntariado





EN PALABRAS DE FRANCISCO I



Reflexiones del Papa acerca del voluntariado

**Todo lo que hagas,
con amor**

**Darse a los demás
Ser generoso**



**Don de la Gratuidad
(ni otras recompensas)**



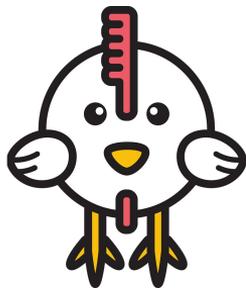


EN PALABRAS DE FRANCISCO I

Reflexiones del Papa acerca del voluntariado

“NO BALCONEEN LA VIDA”

Papa Francisco



TIPOS DE VOLUNTARIADO

Podemos distinguir **8 tipos** de voluntariado:



MEDIO AMBIENTAL

Conservación del medio ambiente y protección de la naturaleza y la fauna.



COMUNITARIO

Movimientos vecinales, participación ciudadana y cohesión de comunidad.



INTERNACIONAL

Cooperación en países extranjeros en favor de la lucha contra la pobreza.



CULTURAL Y PATRIMONIAL

Proyectos de promoción y conservación de la identidad cultural.

TIPOS DE VOLUNTARIADO

Podemos distinguir **8 tipos** de voluntariado:



SOCIO SANITARIO

Asistencia domiciliaria y hospitalaria, promoción de la donación y hábitos.



CAUSAS SOCIALES

Cercano a situaciones de exclusión social. Promueve la integración.



EDUCATIVO

Apoyo a la alfabetización, la educación inclusiva, asociaciones de padres.



OCIO Y TIEMPO LIBRE

Actividades culturales, socio-educativas para el desarrollo personal.



COMPROMISOS DEL VOLUNTARIO



¡OJO!

No todo es de color de rosas . . .

1. TIEMPO	Estar dispuesto a dedicar tiempo regular y consistente a la causa voluntaria, ya sea semanalmente, mensualmente o según lo requiera la organización.
2. HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS	Ofrecer las habilidades, conocimientos y experiencia que posea para contribuir de manera efectiva al trabajo voluntario de la organización.
3. INTEGRIDAD Y ÉTICA	Actuar con integridad y ética en todas las actividades voluntarias, respetando los valores y principios de la organización.
4. APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO	Estar abierto a aprender y crecer personalmente a través de la experiencia voluntaria, buscando oportunidades para adquirir nuevas habilidades.
5. TRABAJO EN EQUIPO	Trabajar de manera colaborativa y en equipo con otros voluntarios y/o destinatarios para lograr los objetivos comunes de la organización, fomentando un ambiente de respeto, apoyo mutuo y cooperación.
6. CONTINUIDAD	Comprometerse a largo plazo con la causa voluntaria, reconociendo que el cambio y el impacto significativo requieren un esfuerzo sostenido en el tiempo.





LA PERSONA VOLUNTARIA



VALORES QUE SE LE PRESUPONEN



SOLIDARIDAD Y GRATUIDAD

Actuar de manera activa y desinteresada con las necesidades y preocupaciones de los demás, buscando contribuir a su bienestar sin esperar nada a cambio.



RESPONSABILIDAD

Asumir la responsabilidad y compromiso adquirido, cumpliendo con las tareas asignadas y manteniendo la confianza de la comunidad a la que se sirve.





LA PERSONA VOLUNTARIA



VALORES QUE SE LE PRESUPONEN

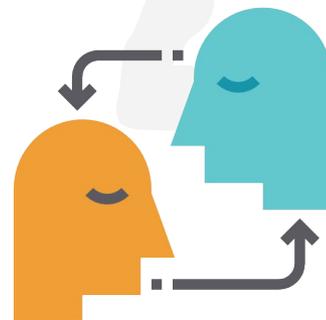


EMPATÍA

Ser capaz de ponerse en el lugar de los demás, comprender sus emociones y experiencias y responder con compasión y apoyo genuino.

RESPECTO

Tratar a todas las personas con respeto y dignidad, reconociendo sus derechos fundamentales, independientemente de su origen, género, religión u otras.





LA PERSONA VOLUNTARIA



VALORES QUE SE LE PRESUPONEN



ALTRUISMO

Reconocer y valorar el impacto del voluntariado en la vida de los demás, así como la oportunidad que supone poder servir a la comunidad.



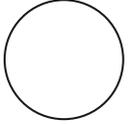
COLABORACIÓN

Trabajar en equipo con otros voluntarios y destinatarios para lograr objetivos comunes y maximizar el impacto del voluntariado.





DERECHOS DEL VOLUNTARIO



Ley Andaluza de **Voluntariado** (Ley 4/2018, 8 de mayo)

ARTÍCULO 13



a) Al respeto a su **libertad**, dignidad, intimidad, creencias y orientación sexual.



c) A realizar la actividad en las debidas condiciones de **seguridad** y **salud** en función de la naturaleza y características de aquella.



d) A recibir,... la **formación** básica, específica y adaptada a su capacidad...



f) A la **participación** directa en todos los **procesos organizativos** y reguladores de la entidad de voluntariado en la que estén colaborando.

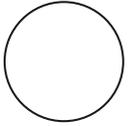


g) A ser **asegurados**, a cargo de la entidad de voluntariado... De ello se debe dar información a la persona voluntaria en el acuerdo de incorporación.





DERECHOS DEL VOLUNTARIO



Ley Andaluza de **Voluntariado** (Ley 4/2018, 8 de mayo)



i) A recibir previamente al desarrollo de la actividad encomendada la **información básica** necesaria para su realización,...



k) A disponer de una **acreditación** identificativa de su condición de personas voluntarias en la que conste, además, la entidad de voluntariado en la que participan.



m) A solicitar y obtener de las entidades en las que colaboren la **acreditación** de los servicios prestados y por las **competencias**, aptitudes y destrezas adquiridas...

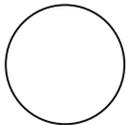


p) A colaborar en la **elaboración, ejecución y evaluación** de las acciones o proyectos concretos de voluntariado de los que hayan sido partícipes.



 Reconoce





ACUERDO DE INCORPORACIÓN

Donde ambas partes se reconocen mutuamente plena capacidad para manifestar diferentes cláusulas.

ACUERDO DE INCORPORACIÓN DE VOLUNTARIADO
FEDERACIÓN DE CENTROS JUVENILES EL PATIO

ACUERDO DE INCORPORACIÓN COMO VOLUNTARIO/A

De una parte, la Asociación Juvenil _____, legalmente constituida y registrada en la sección y, en su nombre y representación, _____, mayor de edad, con D.N.I. nº _____, en calidad de Presidente/a (en adelante la ENTIDAD).

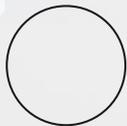
De otra parte, Dª / D. _____, nacido el día _____, con DNI nº _____, con domicilio en _____ la calle _____ (en adelante PERSONA VOLUNTARIA).

Ambas partes se reconocen mutuamente plena capacidad para realizar el presente ACUERDO DE INCORPORACIÓN, a fin del cual **MANIFIESTAN:**

I.- La ENTIDAD está constituida con personalidad jurídica, y que como entidad sin ánimo de lucro, para la consecución de sus fines necesita del voluntariado para la ejecución de sus proyectos. Desde la Federación El Patio se busca, además, la formación más completa para el voluntariado. Para la consecución de esos fines, LA ENTIDAD estableció el Plan Integral de Formación de Animadores y un Plan trienal de voluntariado.

II.- LA PERSONA VOLUNTARIA está interesada en colaborar de manera altruista en el marco de algunos de los programas de voluntariado de la ENTIDAD propios y derivados de su pertenencia a la Federación Andaluza de Centros





PERFIL DEL ANIMADOR SALESIANO





ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

CENTRO JUVENIL

Pero ...

¿Cómo son nuestros Centros Juveniles?

¿Qué hacemos en ellos?





ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

del Animador Salesiano

El Centro Juvenil de cualquier presencia salesiana es un **ambiente educativo y evangelizador**, que tiene por destinatarios a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias. El Centro Juvenil no es solo un lugar físico, es un espacio de educación no formal (tiempo libre) con un Proyecto Educativo-Pastoral propio. Destaca por ofrecer un ambiente de **amplia acogida y alegría**, que, a través de la relación personal y la presencia educativa de los animadores, ayuda a los destinatarios a pasar de unos grupos espontáneos a otros grupos más estables y definidos. Promueve la **participación y el protagonismo juvenil**, respondiendo con medios concretos a los intereses, inquietudes y necesidades de los jóvenes; hace una propuesta de **valores y de educación en la fe con itinerarios**, grupos y posibilitando espacios celebrativos.

Texto extraído de *Documento Marco Oratorios y Centros Juveniles*.





ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

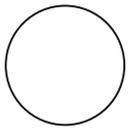
del Animador Salesiano

ORATORIO

ITINERARIO DE EDUCACIÓN EN LA FE

OTRAS ACTIVIDADES



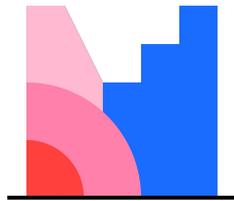


EL ANIMADOR SALESIANO



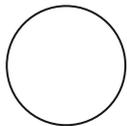
¿Qué conlleva?

¿En qué se diferencia de otros voluntariados?



Mentimeter





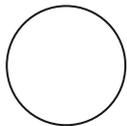
LAS 6 CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR SALESIANO



EDUCADOR

El animador es un educador que **camina** con los jóvenes, propone con entusiasmo y firmeza nuevas metas de maduración personal, **promueve** la creatividad de la persona y el desarrollo de sus capacidades, potencia la capacidad de comunicación, **ofrece** un ambiente de acogida y alegría y cuida la relación personal.





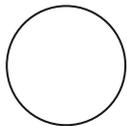
LAS 6 CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR SALESIANO



EVANGELIZADOR

Responde a un proyecto de vida cristiana que le hace crecer como persona, a la vez que **favorece** en los niños, adolescentes y jóvenes la experiencia de grupos de fe y celebraciones. El núcleo inspirador de nuestra propuesta es la **Espiritualidad Juvenil Salesiana.**





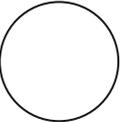
LAS 6 CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR SALESIANO



DINAMIZADOR

La vida del Centro Juvenil depende en gran parte del animador; está **llamado** a dirigir, organizar y dinamizar la vida del mismo. **Trabaja** en equipo y **promueve** el trabajo en red con otras entidades que persiguen las mismas finalidades.





LAS 6 CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR SALESIANO

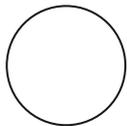


SENSIBLE

Tiene especial sensibilidad por los sectores excluidos y **promueve** iniciativas para solucionar cualquier tipo de opresión y discriminación.

Vive cerca de la realidad de los jóvenes, **dedica** tiempo a estar en medio de ellos, comparte y **aprecia** lo que les gusta.





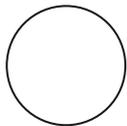
LAS 6 CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR SALESIANO



REFERENTE

Es, personalmente y en equipo, punto de referencia para los adolescentes y jóvenes, viviendo los valores que propone, **aceptando** un proyecto de hombre y mujer según el Evangelio y **se esfuerza** por realizarlo progresivamente en su vida.





LAS 6 CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR SALESIANO



CARISMÁTICO

Tiene conciencia de **ser**, en todo momento, dentro y fuera del Centro Juvenil, un **animador cristiano salesiano**, y, por lo tanto, un **educador y evangelizador** de niños, adolescentes y jóvenes con el estilo de Don Bosco.





EL DADO DEL ANIMADOR

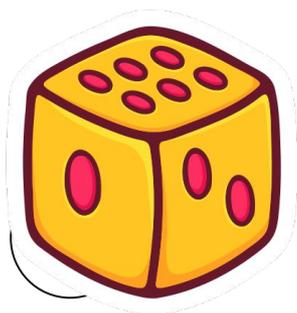


NOS DIVIDIMOS EN 6 GRUPOS

DISEÑAMOS LA CARACTERÍSTICAS DEL ANIMADOR ELEGIDO

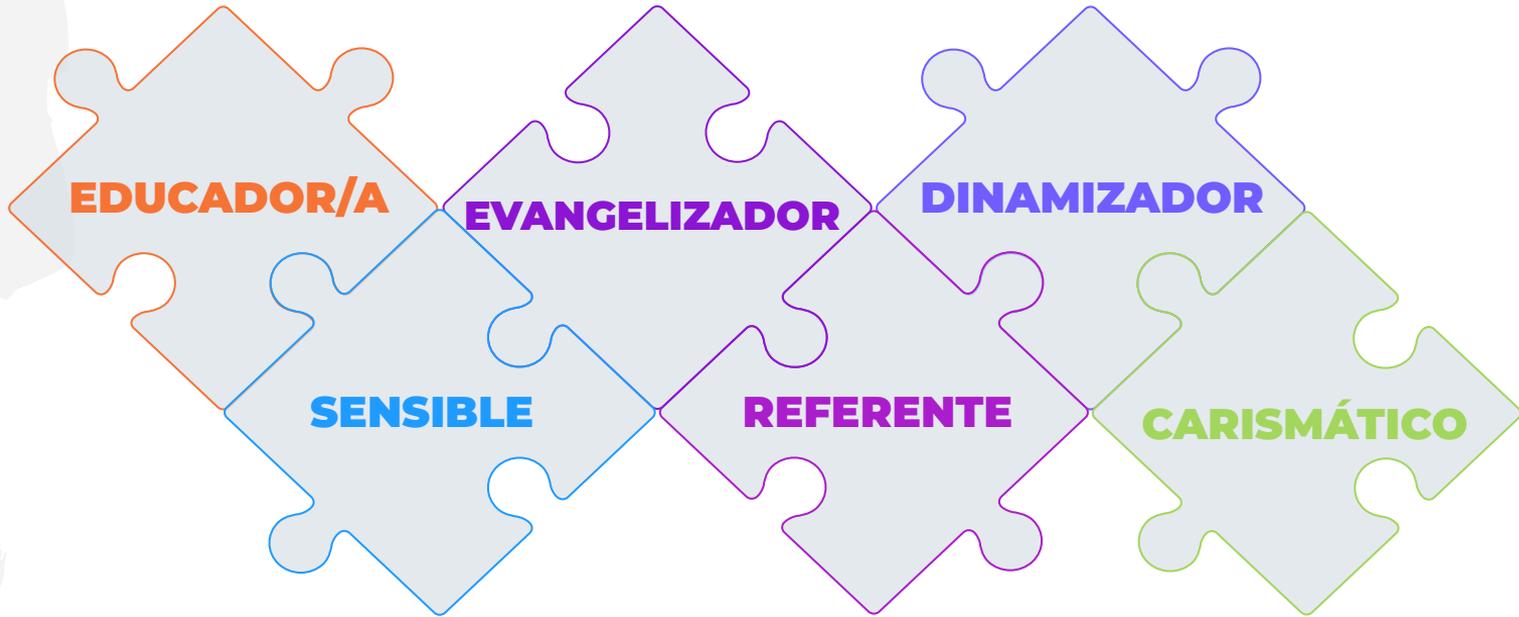
PRESENTAMOS NUESTRO DISEÑO.

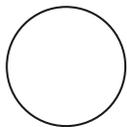
Y... A JUGAR!!!





EL DADO DEL ANIMADOR





EDUCADOR/A

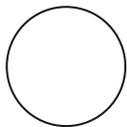


Los jóvenes del centro juvenil están teniendo dificultades para entender un tema importante relacionado con la importancia del diálogo intercultural. Deben encontrar una forma de abordar este tema de manera comprensible y significativa para todos los participantes.



Durante un taller sobre liderazgo juvenil, los participantes enfrentan obstáculos para comprender cómo pueden aplicar las habilidades de liderazgo en su vida cotidiana y en la comunidad.

En un campamento de verano, algunos adolescentes están luchando por comprender la importancia de la conservación del medio ambiente y cómo pueden contribuir activamente a proteger la naturaleza.



EVANGELIZADOR/A

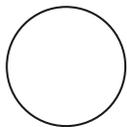


Durante una reunión de grupo de fe, los jóvenes están cuestionando la relevancia de las enseñanzas bíblicas en su vida moderna y necesitan encontrar formas de conectar la fe con sus experiencias diarias.



En un retiro espiritual, algunos participantes están luchando por encontrar significado y propósito en su relación con Dios, y necesitan explorar cómo pueden profundizar su fe de manera personal y auténtica.

Durante un debate sobre temas éticos y morales, los jóvenes están buscando comprender cómo pueden vivir los valores cristianos en un mundo cada vez más secular y diverso.



DINAMIZADOR/A

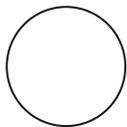


Durante un torneo deportivo entre diferentes grupos juveniles, surgen tensiones y conflictos entre los equipos debido a la competencia intensa. Los participantes deben encontrar formas de promover la camaradería y el espíritu deportivo.



En un taller de resolución de conflictos, los jóvenes están explorando cómo pueden manejar las diferencias de opinión y los desacuerdos de manera constructiva y pacífica en su comunidad.

Durante una actividad de construcción de equipos en el campamento, los participantes deben superar desafíos físicos y mentales juntos para fortalecer los lazos de amistad y confianza.



SENSIBLE

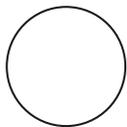


Algunos jóvenes del grupo están experimentando problemas personales y emocionales, como ansiedad o depresión, y necesitan un espacio seguro y comprensivo para expresar sus sentimientos y recibir apoyo.



Durante una actividad de ocio con menores en situación de exclusión, los participantes se enfrentan a situaciones difíciles que exigen compasión y empatía hacia las personas necesitadas a quienes están ayudando.

En un grupo de discusión sobre temas sociales y políticos, algunos jóvenes expresan opiniones controvertidas que pueden herir los sentimientos de otros, y se necesita sensibilidad para abordar estos temas de manera respetuosa y tolerante.



REFERENTE

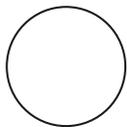


Los jóvenes están buscando modelos a seguir que los inspiren a ser agentes de cambio positivo en su comunidad y necesitan identificar líderes juveniles que estén haciendo una diferencia significativa.



Durante una actividad de mentoría, los participantes están explorando cómo pueden aprender de las experiencias y los logros de personas exitosas en sus campos de interés.

En un debate sobre el papel de la juventud en la sociedad, los participantes están discutiendo ejemplos históricos y contemporáneos de jóvenes que han liderado movimientos de cambio y justicia social.



CARISMÁTICO/A

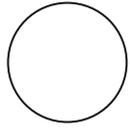


Durante una actividad de recaudación de fondos para una causa benéfica, los jóvenes deben inspirar a otros a contribuir y participar activamente en la iniciativa.



En un evento cultural organizado con el ayuntamiento y el IAJ, los participantes deben crear un ambiente vibrante y acogedor que celebre la diversidad y la creatividad de la comunidad.

Durante una recogida de la operación potito-kilo, los jóvenes deben motivar a otros a unirse a ellos en la labor altruista y demostrar cómo su trabajo conjunto puede tener un impacto significativo en la sociedad.



¡Gracias!



¿Alguna pregunta?

carlos.garcia@salesianos.edu

@Carlosgaralo

@Fedelpatio

www.federaciónelpatio.org

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**

